

年間授業計画様式例

井草高等学校 令和5年度 教科 英語 科目 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～G組

教科担当者：大隅

使用教科書：(Cutting Edge Blue/Orange)

使用教材：( Cutting Edge ナビBook )

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Cutting Edge Blue Unit 1 -5	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組 めているかを、総合的に評 価する。	9

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Cutting Edge Blue Unit 6 -10 中間テスト	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Cutting Edge Blue 11 - 16	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

7  
月

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Cutting Edge Blue 17-20 期末テスト	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組 めているかを、総合的に評価す る。	9

8月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

9  
月

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Cutting Edge Orange Unit 1-5	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Cutting Edge Orange Unit 6-10 中間テスト	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	9

11  
月

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Cutting Edge Orange Unit 11-15	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	8

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Cutting Edge Orange Unit 16-20 期末テスト	フレーズ・リーディング 文のつながりを意識して読む	問題演習に積極的に取り組んでいるかを、総合的に評価する。	8

1月

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月			